

Leraren en... competenties

# Een klas vol kleur

## Omgaan met culturele diversiteit

### Culturele diversiteit

Culturele diversiteit nodigt uit om eigen referentiekaders opnieuw te bekijken en andere te ontdekken.

Cultuur = systeem van betekenissen waarmee een groep zich oriënteert op de natuurlijke en sociale wereld en dat het ervaren, denken en handelen en de visie op de werkelijkheid bepaalt. (Naar Tennekes 1990)

Het boek 'Een klas vol kleur' is een ontdekkingsstocht. In de eerste plaats bedoeld om je eigen culturele overtuigingen en gedragspatronen te leren kennen. Want: 'een goed gesprek begint bij jezelf'. Daarnaast maak je kennis met andere culturele systemen zoals je die in Nederland tegen kunt komen. Deze twee thema's leiden tot de vraag hoe de verschillende systemen zich tot elkaar verhouden. In de samenleving, maar met name op school. Welke invloed heeft dit op de omgang met de kinderen? Op de didactiek en het contact met ouders? Wat is interculturele communicatie? Kortom, een gekleurd palet aan boeiende en relevante thema's.

### Trainingen

Naast theorie en opdrachten in het boek zijn er verschillende ondersteunende trainingen ontwikkeld. Deze trainingen zijn modulair opgebouwd. Iedere module richt zich op een combinatie van kennis, inzicht, meningsvorming en toepassing in de praktijk.

Afhankelijk van de doelgroep en doelstellingen kunt u zelf een training samenstellen. Daarnaast bent u van harte welkom om contact op te nemen voor een passend advies en/of maatwerk.

### Module 0 Beeldvorming en betekenis

Met deze module wordt een basis gelegd voor het omgaan met diversiteit. De trainer presenteert de actuele ontwikkelingen in het algemeen. De deelnemers richten zich op de actuele situatie op de school. Met elkaar formuleren van antwoorden op vragen als:

- Wat versta je onder diversiteit?
- Wat is de culturele factor bij diversiteit?
- Welke ontwikkelingen zijn er te vinden in de samenleving en op de school?
- Wat zijn de actuele ervaringen in de praktijk van het werk in relatie tot diversiteit?
- Welke betekenissen geef je diversiteit in relatie tot de organisatie, collega's, jezelf en de schoolkinderen?

Deze module is met name geschikt voor onderwijsleiders en onderwijsteams met teamleiders. Daarnaast is het inspirerend om met individuele leerkrachten deze module te doorlopen. Het resultaat van deze module bestaat uit de vorming van een gemeenschappelijk denkkader. Dit gemeenschappelijke kader is een basis voor verdere oriëntatie en/of vertaling naar de praktijk van schoolbeleid tot en met het werken de klas.



### Module 1a Diversiteit en beleid

Met deze module wordt een vertaling gemaakt naar de context van het schoolbeleid. Welke doelstellingen, maar ook centrale waarden en identiteit worden uitgedaagd door diversiteit van de samenleving en van de school zelf? Daarnaast wordt aandacht besteed aan de positie van de school in een bredere context: welke relaties bestaan er met culturele, sportieve, educatieve en overige instellingen? Welke vormen van contact bestaan er met ouders? Wat 'moet' en wat 'mag' van het ministerie van onderwijs?

Deze module is met name geschikt voor onderwijsleiders en teamleiders. Op een interactieve manier wordt er een inventarisatie gemaakt van behoeften, nut en noodzaak van beleidsmatige knelpunten én mogelijkheden.

### Module 2a Diversiteit in de praktijk

Als teamleider en leerkracht ben je dagelijks betrokken bij de primaire taken van het onderwijs. Je staat in directe verbinding met de kinderen, de ouders en familieleden. Module 2a besteedt aandacht aan de vragen zoals die zich voordoen in deze dagelijkse praktijk van het onderwijs. Afgestemd op de vragen en doelstellingen van de deelnemers stellen we een aantal thema's vast. Deze thema's worden op basis van relevante modellen op een praktische manier vertaald naar acties. Als deelnemer ben je welkom een casus in te brengen waarmee we aan de slag gaan.

### Module 3a Interculturele communicatie

Een pakkende en niet vrijblijvende module. De onderliggende methodiek is gebaseerd op de Transactionele Analyse. Hierdoor krijg je als deelnemer gereedschappen die je direct kunt toepassen in de praktijk. Inleiding in interculturele communicatie

- Cultuurmodellen: Denk hierbij aan Hofstede, Pinto of Hall. Welke cultuurmodellen zijn actueel? Wat zijn de do's en de dont's van deze cultuurmodellen in de praktijk? En zijn alle culturen gelijkwaardig?
- Transactionele analyse als communicatiemodel: welke processen spelen een rol bij communicatie? Welke culturele aspecten spelen een rol en hoe kun je daar mee omgaan?
- De praktijk: op basis van praktijksituaties die de deelnemers zelf meenemen. Een interactieve sessie waarbij de theorie in de praktijk gebracht wordt.

### Door wie?

De trainingen worden gegeven door Robert Teune. Als ouder, antropoloog, docent en trainer in regulier onderwijs en bedrijfsleven heeft hij zowel een grote belangstelling voor, maar zeker ook brede kennis van de behandelde thema's.

### Planning en investering

In overleg te bepalen.

### Contact

Voor meer informatie of inschrijvingen bent u van harte welkom om contact op te nemen:

Info: [www.diversologisch.nl](http://www.diversologisch.nl)

Email: [info@acodeb.nl](mailto:info@acodeb.nl)

Mobiel: 06 49 87 37 42